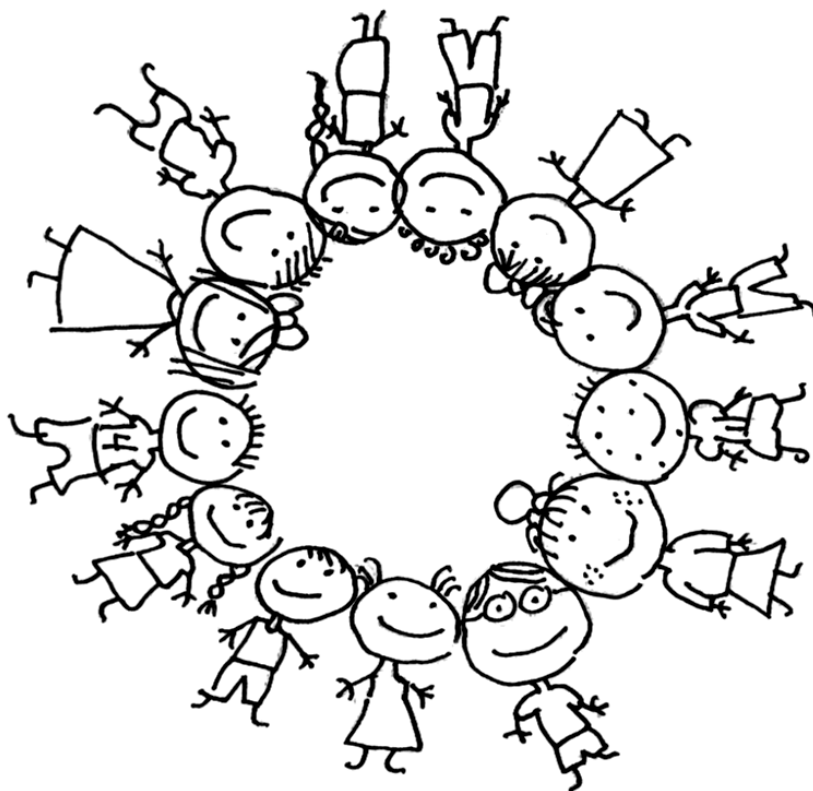


Skoleven

Hannæs-Østerild Skole og SFO





Skolebestyrelsens princip for brug af skoleven

I det følgende forstås en “skoleven” som en voksen person, der ikke er ansat på skolen. Det kan eksempelvis være bedsteforældre, onkler, tanter, naboer eller andre voksne med tilknytning til lokalsamfundet, som ønsker at bidrage til skolens hverdag.

En skoleven er en frivillig ressource, der understøtter konkrete opgaver i skolens virke. Skolevennen deltager efter aftale med skolen og bidrager med sine personlige kompetencer, erfaringer og interesser til gavn for eleverne og det fælles skolemiljø.

En skoleven:

- bidrager med engagement, tid og lyst til at gøre en forskel
- møder elever og personale med åbenhed, smil og nærvær
- er til stede og tilgængelig i de aftalte aktiviteter
- indgår i skolens hverdag på en respektfuld og samarbejdende måde
- er omfattet af straffelovens regler om tavshedspligt

På Hannæs-Østerild Skole kan en skolevens opgaver eksempelvis være:

- at yde ekstra støtte ved cykelture og udendørs aktiviteter
- at bidrage med idéer og praktiske aktiviteter i SFO'en, fx værkstedsaktiviteter
- at deltage i arrangementer eller understøtte mindre grupper af elever i konkrete sammenhænge
- at bidrage med hjælp til symaskiner, strikning, cykelture, læsehygge i enkelte timer eller specifik viden i forbindelse med emner

En skoleven indgår som et supplement til skolens faste personale og har ikke ansvar for undervisning, klasserumsledelse eller den enkelte elevs læring og trivsel. Ligeledes har skolevennen ikke ansvar for etablering og vedligeholdelse af klassefællesskaber. Dette ansvar ligger altid hos skolens lærere og pædagoger.

Skolevennens rolle er således at være en støttende og supplerende voksen, der bidrager til et trygt, inspirerende og inkluderende læringsmiljø for skolens elever.